

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๓๖ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. สภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. ของใช้ฤดูร้อน ๓. อาหารในฤดูร้อน ๔. โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน ๕. การแต่งกายในฤดูร้อน ๖. ประเพณีไทย	๑. สภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. การแต่งกายในฤดูร้อน ๓. อาหารในฤดูร้อน ๔. โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน ๕. ประเพณีและวัฒนธรรมไทย (วันสงกรานต์)	๑. สภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. การแต่งกายและการดำรงชีวิตของคน สัตว์ พืช ๓. ประเพณีวัฒนธรรมและการละเล่นไทย ๔. อาหารในฤดูร้อน ๕. โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ.๑ ตบช. ๑.๒ (๑.๒.๒) ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๔) มฐ.๓ ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช. ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช. ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช. ๖.๑ (๖.๑.๑) ตบช. ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช. ๗.๑ (๗.๑.๑) ตบช. ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ.๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช. ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ.๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑)	มฐ.๑ ตบช. ๑.๒ (๑.๒.๒) ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ.๓ ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช. ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช. ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช. ๖.๑ (๖.๑.๑) ตบช. ๖.๓ (๖.๓.๑) มฐ.๗ ตบช. ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ.๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ.๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช. ๙.๒ (๙.๒.๑)	ม.ฐ.๑ ตบช. ๑.๒ (๑.๒.๒) ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) ม.ฐ.๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๓) ม.ฐ.๓ ตบช. ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๒) ม.ฐ.๔ ตบช. (๔.๑.๓) ม.ฐ.๕ ตบช. ๕.๔ (๕.๔.๑) ม.ฐ.๖ ตบช. ๖.๑ (๖.๑.๑) ตบช. ๖.๓ (๖.๓.๑) ม.ฐ.๗ ตบช. ๗.๑ (๗.๑.๑) ตบช. ๗.๒ (๗.๒.๒) ม.ฐ.๘ ตบช. ๘.๑ (๘.๑.๑) ม.ฐ.๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) ๙.๒ (๙.๒.๑)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๒) ตบช ๑๐.๓ (๑๐.๓.๒) มฐ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ๑๒ ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)	ม.ฐ ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ม.ฐ ๑๑ ตบช. ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑)
ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๕) การเล่นเกมเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การฉีก การปะ ๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๕ การรักษาความปลอดภัย (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเอง ในทิศทางและพื้นที่	ร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสาน สัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโย การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย	ร่างกาย ๑.๑.๑. การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นสี (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การปะ การร้อยวัสดุ ๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การฟังนิทานเรื่องราว เหตุการณ์ เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความ ปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกาย ของตนเอง

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>อารมณ์ จิตใจ</p> <p>๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี</p> <p>(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p>๑.๒.๒ การเล่น</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ</p> <p>๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์</p> <p>(๕) การทำงานศิลปะ</p>	<p>(๒) การฟังนิทานเรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความ ปลอดภัย</p> <p>๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของ ตนเอง</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไป ในทิศทาง ระดับ และพื้นที่</p> <p>อารมณ์ จิตใจ</p> <p>๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี</p> <p>(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และ การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>๑.๒.๒ การเล่น</p> <p>(๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ</p> <p>(๔) การเล่นนอกห้องเรียน</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเอง ไปในทิศทางระดับและพื้นที่</p> <p>อารมณ์ จิตใจ</p> <p>๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี</p> <p>(๑) การทำกิจกรรมศิลปะ</p> <p>(๓) เคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>๑.๒.๒ การเล่น</p> <p>(๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๒) เล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่ม ใหญ่</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ</p> <p>๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์</p> <p>(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่น</p> <p>(๒) บทบาทสมมุติ</p> <p>๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและความ เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</p> <p>(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตาม สามารถของตนเอง</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>สังคม</p> <p>๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</p> <p>(๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๔) การปลูกและดูแลต้นไม้</p> <p>๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>(๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย</p> <p>(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย</p> <p>๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <p>(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p>	<p>สังคม</p> <p>๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</p> <p>(๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>(๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช่แล้ว มาใช้ซ้ำ หรือแปรรูป และนำกลับมาใช้ใหม่</p> <p>๑.๓.๓ การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>(๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย</p> <p>๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <p>(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p>	<p>ด้านสังคม</p> <p>๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</p> <p>(๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน</p> <p>(๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p>๑.๓.๓ การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>(๒) การการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย</p> <p>(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย</p> <p>๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <p>(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>๑.๓.๖ การแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง</p> <p>(๑) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหาต่อต้านสังคม</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>สติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่ง ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ ตามลักษณะ ความสัมพันธ์ (๑๔) การบอกและเรียงลำดับ เหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p>	<p>สติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึกและ ความต้องการ (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่าน อย่างถูกต้อง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและการแสดงจำนวนของสิ่ง ต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๗) การคาดเดา หรือการคาดคะเนสิ่งที่ อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล</p>	<p>๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับ กลุ่มเพื่อน สติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและการปฏิบัติตาม คำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกลองหรือเรื่องราวต่างๆ (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการ สื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ / นิทานหลากหลายประเภท (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดย กวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจาก บน ลงล่าง (๒๑) การเขียนคำที่มีความหลากหลาย ตัวเล็ก/ตัวคั่นเคย ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและการแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			<p>(๕) การคิดแยก การจัดกลุ่ม และ การจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่ง ต่าง ๆในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความ ยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p> <p>(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรม หรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p> <p>(๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและ ผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ</p> <p>(๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่ง ที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล</p> <p>(๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็น จากข้อมูลอย่างมีเหตุผล</p> <p>(๑๙) การตัดสินใจและการมีส่วนร่วม ในกระบวนการแก้ไขปัญหา</p> <p>๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>(๒) การแสดงคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ</p> <p>(๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรง จากวัสดุที่หลากหลาย</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
คณิตศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> • นับและแสดงจำนวน ๑ - ๕ • เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆ จำนวนไม่เกิน ๕ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๕ ว่ามีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน • บอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๕ • บอกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกิดขึ้นในช่วงเวลา เช้า เที่ยง เย็น 	<ul style="list-style-type: none"> • นับและแสดงจำนวน ๑ - ๑๐ • เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆ จำนวนไม่เกิน ๘ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งของต่างๆ สองกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๐ ว่ามีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน • บอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๐ • เรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ตามช่วงเวลา • เรียงลำดับชื่อวันในหนึ่งสัปดาห์ 	<ul style="list-style-type: none"> • นับและแสดงจำนวน ๑ - ๒๐ • เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆ จำนวนไม่เกิน ๑๐ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งของต่างๆ โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๐ ว่ามีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน • บอกจำนวนที่เหลือ เมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๒๐ • เรียงลำดับชื่อวันและสัปดาห์ประจำวันในหนึ่งสัปดาห์ • บอกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเมื่อวานนี้ วันนี้ พรุ่งนี้
วิทยาศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การสังเกต ๒. ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ๓. การลองผิดลองถูก 	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการสังเกต - ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ 	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการสังเกต - ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง คำคล้องจอง 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ ๓. การพูดแสดงความคิดความรู้สึกและความต้องการ ๔. การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ๕. การเห็นแบบอย่างของการอ่านอย่างถูกต้อง 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การคาดคะเน ๓. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๔. การรอจังหวะในการพูด ๕. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ๖. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด

ฤดูร้อนอากาศที่อยู่รอบตัวเราร้อนอบอ้าว ท้องฟ้าโปร่ง ลมพัดแรง และมีแสงแดดจ้า ฤดูร้อนมีผลต่อการดำรงชีวิตของคน สัตว์ และพืช ต้นไม้บางชนิดเปลี่ยนสีและเริ่มเหี่ยวเฉา เราควรแต่งกายด้วยเสื้อผ้าที่บางเบาให้เหมาะสมกับอากาศในฤดูร้อนอาหารในฤดูร้อนต้องสะอาดและปลอดภัยเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดโรคท้องร่วง อาหารเป็นพิษและในฤดูร้อนประเพณีไทยที่สำคัญ คือ วันสงกรานต์และวันครอบครัว

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๒ มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี ๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๒.๒ ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วม ด้วยตนเอง ๑.๓.๑ เล่นกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังใช้ห้องน้ำห้องส้วมได้ด้วยตนเอง ๒. เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ การเขียนภาพและการเล่นกับที่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การปะ การร้อยวัสดุ ๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพส่วนตน (๑) การปฏิบัติตามสุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การฟังนิทานเรื่องราวเหตุการณ์ เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย	๑. สภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. การแต่งกายและการดำรงชีวิตของคน สัตว์ พืช ๓. ประเพณีวัฒนธรรมและการละเล่นไทย ๔. อาหารในฤดูร้อน ๕. โรคในฤดูร้อนและการป้องกัน

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p>มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข</p>	<p>๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้</p> <p>๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น</p>	<p>๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม</p> <p>๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>๓. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้</p> <p>๔. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม</p> <p>๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์</p> <p>๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่</p> <p>๑.๒.๑ เคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>(๕) การทำกิจกรรมศิลปะ</p> <p>๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ</p> <p>๑.๒.๔ แสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น</p> <p>๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและความเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</p> <p>(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง</p>	

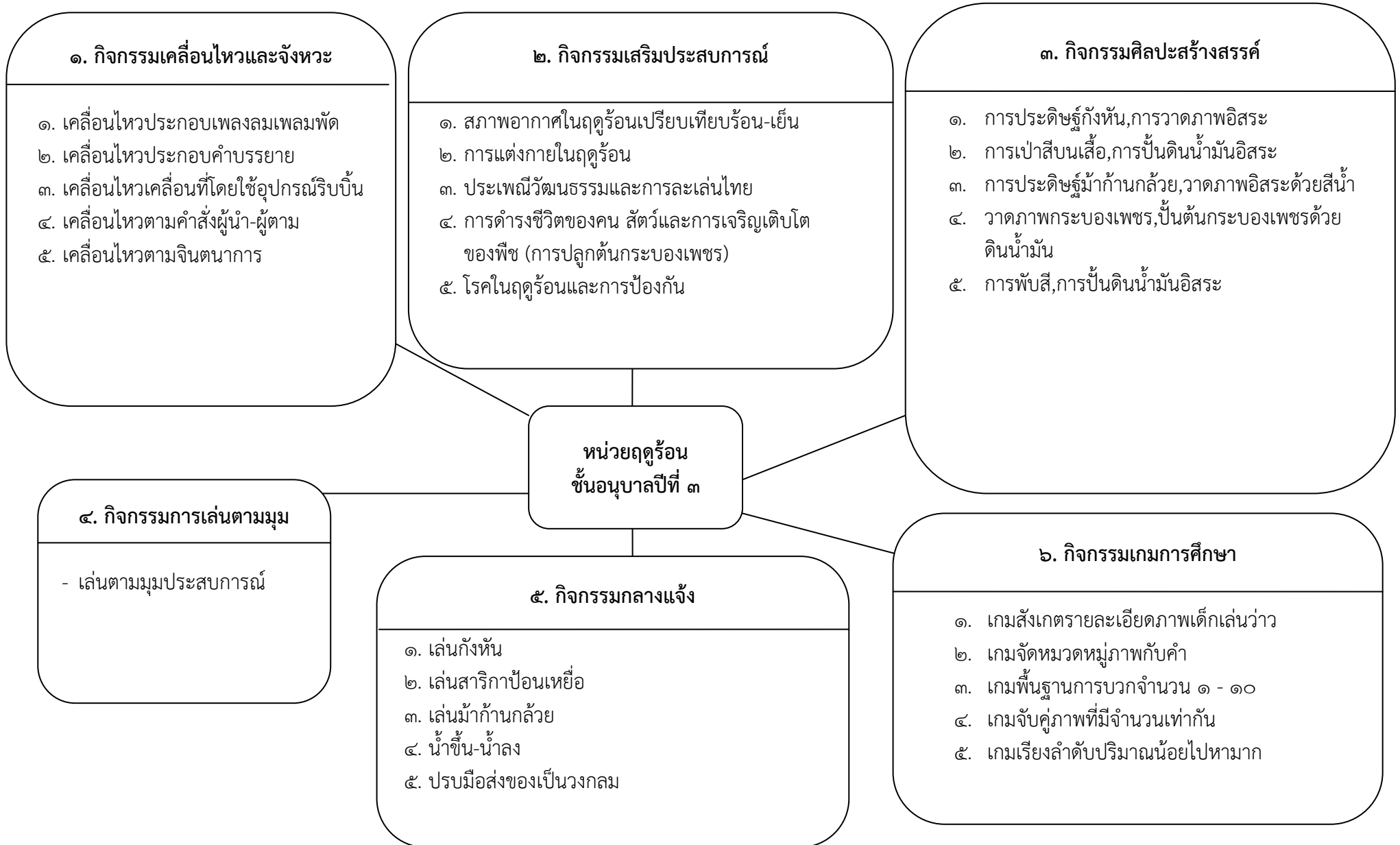
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๖. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๗. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรี	๑.๒.๑ สนุนทรีภาพ ดนตรี (๓) เคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและความเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	๖.๑.๑ แต่งตัวด้วยตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว	๙. ปฏิบัติตนเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง	๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	
	๖.๓ ประหยัดและพอเพียง	๖.๓.๑ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง	๑๐. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง	๑.๓.๒ การมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อแลร์กษาสีงแวดล้อม (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	๗.๑.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง ๗.๒.๒ กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง	๑๑. ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง ๑๒. กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง	(๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๑ ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	๘.๑.๑ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน	๑๓. เล่นและทำกิจกรรมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน	๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังเข้าใจ ๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๙.๒.๑ อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๑๕. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตามองบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง ๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบการ	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่ เปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกต พบ ๒ ลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไป	๑๖. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๗. จับคู่เปรียบเทียบ ความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป ๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไป	เปลี่ยนแปลงและ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆตามความเหมาะสมรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่เปรียบเทียบ และเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะ	
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๑.๔ เรียงลำดับ สิ่งของและเหตุการณ์ อย่างน้อย ๕ ลำดับ ๑๑.๑ สร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการ ดัดแปลงแปลกใหม่จาก เดิมและมีรายละเอียด	๑๙. เรียงลำดับ สิ่งของและเหตุการณ์ อย่างน้อย ๕ ลำดับ ๒๐. สร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้ของตนเองโดยมีการ ดัดแปลงแปลกใหม่ จากเดิมและมี	(๑๔) การบวกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ ตามช่วงเวลา (๑๕) การอธิบายเชื่อมโยง สาเหตุและผลที่เกิดขึ้น ในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๓) การสร้างชิ้นงานโดยใช้ รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุ ที่หลากหลาย	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๑๑.๒ แสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	เพิ่มขึ้น ๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่	รายละเอียดเพิ่มขึ้น ๒๑. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่	(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ฤดูร้อน

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	เคลื่อนไหวประกอบเพลงลมพัด	สภาพอากาศในฤดูร้อนเปรียบเทียบร้อน-เย็น	๑. ประดิษฐ์กั้งหัน ๒. วาดภาพอิสระ	เล่นตามมุมอิสระ	เล่นกั้งหัน	เกมศึกษารายละเอียดของภาพเด็กเล่นว่าว
๒	การเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	การแต่งกายในฤดูร้อน	๑. การเป่าสีบนภาพเสือ ๒. ปั้นดินน้ำมันอิสระ	เล่นตามมุมอิสระ	เล่นสาริกาป้อนเหยื่อ	จัดหมวดหมู่ภาพกับคำ
๓	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	ประเพณีวัฒนธรรมและการละเล่น	๑. ประดิษฐ์ม้าก้านกล้วย ๒. วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมอิสระ	เล่นม้าก้านกล้วย	เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๑ - ๑๐
๔	เคลื่อนไหวตามคำสั่งผู้นำผู้ตาม	การดำรงชีวิตของคนสัตว์และการเจริญเติบโตของพืช (ปลูกต้นกระบองเพชร)	๑. วาดภาพกระบองเพชร ๒. การพับสี	เล่นตามมุมอิสระ	น้ำขึ้น-น้ำลง	จับคู่ภาพที่มีจำนวนเท่ากัน
๕	เคลื่อนไหวตามจินตนาการ	อาหารและโรคฤดูร้อน (อาหารบิงซู)	๑. การพับสี ๒. ปั้นดินน้ำมันอิสระ	เล่นตามมุมอิสระ	ปรบมือส่งของเป็นวงกลม	เกมเรียงลำดับน้ำในแก้วน้อยไปหามาก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ แสดงท่าทางการเคลื่อนไหว ประกอบเพลงลมเพลมพัดได้	๑. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ๒. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระผ่านเสียงเพลงลมเพลมพัดโดยทำตามคำสั่งจากครูหรือผู้นำจะสั่งให้ทำอะไร เด็กปฏิบัติตาม ๓. เด็กและครูร่วมกันปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีก ๒ - ๓ รอบ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงลมเพลมพัด	สังเกต การแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบเพลงลมเพลมพัด
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส	การสังเกต ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	สภาพอากาศในฤดูร้อน	๑. พาเด็กออกไปเดินสำรวจบริเวณโรงเรียน เพื่อสังเกตพื้นดิน ต้นไม้ ใบไม้ และบอกว่ามีลักษณะอย่างไร ๒. เด็กและครูสนทนาความรู้สึกที่อยู่ในสนามกับในห้องเรียนว่า มีสภาพอากาศแตกต่างกันอย่างไร ๓. ให้เด็กสังเกตดูว่าอะไรบ้างที่ทำให้รู้ว่าเป็นฤดูร้อน โดยใช้คำถามต่อไปนี้ ๑) ต้นไม้มีการเปลี่ยนแปลงอะไรบ้าง ๒) อยู่นอกห้องเรียนแล้วรู้สึกอย่างไร ๓) มีการเล่นว้าวในฤดูร้อนเพราะอะไร ๔. ให้เด็กทดลองเปรียบเทียบอุณหภูมิของน้ำอุ่น น้ำเย็นจัด และน้ำในอุณหภูมิที่ปกติ โดยแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม เตรียมอุปกรณ์แก้วน้ำอุ่น น้ำเย็น จัดน้ำ	๑. สภาพดินฟ้า อากาศและธรรมชาติ บริเวณโรงเรียน ๒. แก้วน้ำ ๓ ใบ ใส่ น้ำอุ่น น้ำเย็น น้ำในอุณหภูมิปกติ จำนวน ๕ ชุด ติดหมายเลข ๑,๒,๓	สังเกต การบอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>อุณหภูมิปกติ ๕ ชุด วางไว้บนโต๊ะให้เด็กทดลอง ผลัดเปลี่ยนกันจับแก้วที่มีอุณหภูมิต่างกันจน ครบทุกคนและให้บอกความรู้สึก</p> <p>๑) แก้วน้ำอุ่นรู้สึกอย่างไร ๒) แก้วน้ำเย็นรู้สึกอย่างไร ๓) แก้วน้ำปกติรู้สึกอย่างไร</p> <p>๕. เด็กและครูช่วยกันสรุปถึงลักษณะของ อากาศในฤดูร้อน</p>		
<p>กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <p>๑. สนใจมีความสุขและ แสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและความสามารถ ของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>๑. การแสดงออก ผ่านงานศิลปะ</p> <p>๒. การใช้กรรไกร/ การตัด</p>		<p>๑. สนทนาเรื่องสภาพอากาศในฤดูร้อนโดยการ ตั้งคำถาม สภาพอากาศในฤดูร้อนเป็นอย่างไร</p> <p>๒. ครูแนะนำกิจกรรม</p> <p>๑) วาดภาพอิสระ</p> <p>๒) การประดิษฐ์กังหันลม</p> <p>๓. ครูสาธิตการประดิษฐ์กังหันลม</p> <p>๑) ตัดกระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส</p> <p>๒) ตัดกระดาษตามรอยเส้นปะ</p> <p>๓) ติดกาารูปกังหัน</p> <p>๔) เจาะรูตรงกลาง</p> <p>๕) ใส่หลอดน้ำ</p> <p>๔. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้ทุกคนประดิษฐ์กังหันลม</p> <p>๕. หมดเวลาครูให้เด็กช่วยกันเก็บของ</p> <p>๖. ให้เด็กแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานและ ให้เพื่อนซักถามภายในกลุ่มของตนเองครูสังเกต พฤติกรรม</p>	<p>๑. กระดาษ</p> <p>๒. หลอดน้ำ</p> <p>๓. ไม้สำหรับเจาะ</p> <p>๔. ไม้สำหรับใส่กังหัน</p> <p>๕. กาว</p>	<p>สังเกต</p> <p>ขณะการทำงานตรวจ ผลงานพฤติกรรมที่ แสดงความพอใจใน ผลงาน</p>

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นและทำกิจกรรมกับเด็ก ที่แตกต่างไปจากตน	(๑) เล่นอิสระ (๒) เล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่ม ใหญ่ (๓) เล่นตามมุม ประสบการณ์/ เล่นมุมต่างๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ มุม เช่น - มุมธรรมชาติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต พฤติกรรมการเล่น ตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจและ ความต้องการของ ตนเองได้
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นกึ่งหันลม ๒. เด็กเล่นกึ่งหันลมที่ประดิษฐ์ขึ้นจากกิจกรรม สร้างสรรค์ โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและ ล้างมือ ล้างหน้า	กึ่งหันลม	สังเกต ๑. การเล่นรายบุคคล ๒. การเล่นร่วมกับ ผู้อื่น ๓. ความปลอดภัยใน การเล่น
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่เปรียบเทียบความต่าง และความเหมือนของ สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะ ที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะ ขึ้นไป	(๙) การ เปรียบเทียบและ เรียงลำดับจำนวน ของสิ่งต่างๆ (๑๐) การรวมและ การแยกสิ่งต่างๆ	เกมรายละเอียด ของภาพเด็ก เล่นว่าว	๑. เด็กนับปากเปล่า ๑ - ๒๐ พร้อมกัน ๒. ครูแนะนำเกมรายละเอียดของภาพเด็ก เล่นว่าว ๓. แบ่งเด็กเป็น ๖ กลุ่ม โดยให้เด็กเลือกหัวหน้า กลุ่มออกมาเล่นเกมที่เคยเล่นแล้วและเกมสังเกต ภาพเด็กเล่นว่าว ๔. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกัน ในแต่ละกลุ่มโดยทุกคนได้เล่นเกมสังเกต ภาพเด็กเล่นว่าว ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เกมรายสังเกต ภาพเด็กเล่นว่าว ๒. เกมที่เคยเล่นแล้ว	สังเกต ๑. การเล่นร่วมกับ ผู้อื่น ๒. การวางภาพเล็ก ที่มีความเหมือน ในภาพใหญ่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบคำบรรยาย	(๑) การ เคลื่อนไหวอยู่กับ ที่ (๒) การ เคลื่อนไหว เคลื่อนที่		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย ไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยิน สัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวกทันที ๒. ให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยการฟัง คำบรรยาย “แดงเดินไปเที่ยวรอบๆบริเวณ โรงเรียน แดงเห็นรอยขีดเขียนที่ฝาผนังอาคาร เรียน แดงจึงไปยกกระป๋องน้ำมาเช็ดฝาผนัง อาคารเรียนเสร็จแล้วซักผ้า บิดผ้า นำผ้าไป ตาก” ๓. ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีก	เรื่องเคาะจังหวะ	สังเกต การแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวให้ สอดคล้องกับ คำบรรยาย
กิจกรรมสร้างเสริม ประสบการณ์ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและ สนทนาโต้ตอบอย่าง ต่อเนื่องด้วยตนเองได้	(๒) การฟังและ ปฏิบัติตาม คำแนะนำ		๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “อาบน้ำ” พร้อมให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลง ๒. ครูขออาสาสมัครมาทดลองสวมเสื้อทับกัน ๒-๓ ชั้น หรือเสื้อกันหนาวและบอกความรู้สึก ในขณะนั้นเป็นอย่างใดแล้วให้ถอดเสื้อออก พร้อมทั้งเปรียบเทียบความรู้สึกขณะที่สวมเสื้อ กับการถอดเสื้อออกแล้ว ๓. ครูนำเสื้อผ้านิยามใช้ในฤดูร้อนและฤดูหนาว มาให้สังเกตเกี่ยวกับคุณลักษณะของผ้านั้นโดย ใช้คำถาม เช่น - เด็กคิดว่าผ้าชิ้นนี้มีลักษณะเป็นอย่างไร - เหตุใดจึงนิยามใช้ผ้าชนิดนี้ในฤดูร้อน ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปว่า เสื้อผ้าที่เหมาะสม กับฤดูร้อนควรเป็นอย่างไร	๑. เสื้อผ้า เนื้อหนา ๒ ตัว ๒. เสื้อผ้า เนื้อบาง ๒ ตัว ๓. เสื้อ กันหนาว ๒ ตัว	สังเกต การฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบ อย่างต่อเนื่อง ด้วยตนเอง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมสร้างสรรค์ (๑) แสดงความพอใจใน ผลงานศิลปะของตนเอง และผลงานผู้อื่น (๒) สร้างผลงานศิลปะเพื่อ สื่อสารความคิดของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลก ใหม่จากเดิมและมี รายละเอียดเพิ่มขึ้น	(๒) การเขียนภาพ และการเล่นสี (๕) การทำงาน ศิลปะ		๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “อาบน้ำ” ๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - การเป่าสีลงบนกระดาษ เอ ๔ แล้วตกแต่ง ภาพตามจินตนาการ - การปั้นดินน้ำมันอิสระ ๓. ให้เด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรม ตามความสนใจ ๔. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรมครูคอยให้ คำแนะนำ การใช้วัสดุอุปกรณ์ ๕. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณเด็กช่วยกันเก็บ ของ ๖. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเองและบอก ความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑. ภาพสี ๒. สีน้ำ ๓. พู่กัน ๔. หลอด ๕. ดินน้ำมัน	สังเกต - การแสดงความ พอใจในศิลปะของ ตนเองและผู้อื่น - การนำเสนอผลงาน ของนักเรียน
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นและทำกิจกรรมกับเด็ก ที่แตกต่างไปจากตน	การเล่นตามมุม ประสบการณ์ ต่าง ๆ		๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและ วิธีการเล่นในแต่ละมุม และให้เด็กเลือกเล่นตาม ความสนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมการเล่นตามมุม ประสบการณ์ตามความสนใจอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้ เรียบร้อย	- อุปกรณ์จากมุม ประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต การเล่นและทำ กิจกรรมตามมุม ประสบการณ์
กิจกรรมกลางแจ้ง แสดงความพอใจในผลงาน และความสามารถของ	(๒) การเล่น รายบุคคล กลุ่มย่อยและ		๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “อาบน้ำ” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง ๒. ครูแนะนำการเล่นเกม "สาธิตกาป้อนเหยื่อ"	๑. หลอดกาแฟ คนละ ๑ หลอด ๒. ยางวงเล็กนำมา	สังเกต การแสดงความพอใจ ในผลงานและ

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
ตนเองและผู้อื่นได้	กลุ่มใหญ่		<p>วิธีการเล่นและกติกาการเล่น</p> <p>๓. แบ่งเด็กออกเป็นแถวตามความเหมาะสม ยืนเป็นแถวตอนลึกแต่ละคนในแถวห่างกัน ประมาณ ๒ ก้าวและให้เด็กแต่ละคนใช้ปากคาบหลอดกาแฟไว้ เอามือไว้ข้างหลังผู้เล่นคนแรกของทุกแถวจะมียางวงคล้องอยู่ที่หลอดกาแฟ (สมมติให้หลอดกาแฟเป็นปากสาธิตกาให้ยางวงเหยื่อ)</p> <p>๓. เมื่อครูให้สัญญาณนักเรียนคนแรกป้อนเหยื่อไปเข้าปากคนที่ ๒ โดยไม่ให้ใช้มือช่วย</p> <p>๔. เมื่อคนที่ ๒ ได้รับเหยื่อ แล้วส่งต่อให้คนที่ ๓ ต่อไปเรื่อยๆแถวไหนป้อนเหยื่อให้คนสุดท้ายเสร็จให้รีบนั่งลง</p> <p>๕. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการเล่นว่ากลุ่มไหนทำเสร็จเป็นกลุ่มแรกเพราะอะไร และกลุ่มอื่นเป็นอย่างไรบ้าง (ถ้ามีเวลาให้เล่นใหม่อีก ๑ ครั้ง)</p> <p>๖. นักเรียนเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดร่างกาย</p>	เท่ากับจำนวนแถวที่แบ่ง	ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่นได้

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จำแนกและจัดกลุ่ม สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไป	(๒) การคัดแยก การจัดกลุ่มและ จำแนกสิ่งต่าง ๆ		๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับคำ ๒. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม ให้เด็กทุกกลุ่มรับเกม "จัดหมวดหมู่ ภาพกับคำ" ไปเล่น เสร็จแล้วให้เล่นทบทวน เกมการศึกษาชุดอื่น ๆ ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเก็บเกม การศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับคำ ๒. เกมการศึกษาชุด เดิม	สังเกต การจำแนกและ การจัดกลุ่มภาพกับ คำจากเกมการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ</p> <p>สนใจมีความสุขและแสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะและดนตรี</p>	<p>(๓) เคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหว ร่างกายพร้อม อุปกรณ์(ริบบิ้น)</p>		<p>๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวให้เด็ก ให้เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายไปทั่วบริเวณตามอิสระตามจังหวะ เมื่อ ได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวทำ นั้นทันที</p> <p>๒. เด็กออกมาหยาบิบบิ้นทีละคนๆละ ๑ เส้น นำริบบิ้นมาสำรวจและสัมผัสส่วนต่างๆของ ร่างกาย แล้วเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้ริบบิ้นให้ มีลีลาพื้นที่ระดับทิศทางไปทั่วบริเวณเมื่อได้ยิน สัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันทีพร้อมกับ จับกลุ่มตามสีริบบิ้น</p> <p>๓. เพลงประกอบการเคลื่อนไหว</p> <p>๔. ให้เด็กและละกลุ่มคิดออกแบบท่าทาง การเคลื่อนไหวอย่างอิสระตามเสียงเพลง</p> <p>๕. ครูร่วมสรุปและสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับ ความรู้สึที่ได้แสดงออกจากการเคลื่อนไหว</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. ริบบิ้น ๓ สี</p> <p>- ชมพู</p> <p>- ฟ้ำ</p> <p>- แดง</p>	<p>สังเกต</p> <p>ความสนใจมีความสุข และแสดงออกผ่าน การเคลื่อนไหว</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>ปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นที่ตนเอง อาศัยได้</p>	<p>(๒) การปฏิบัติตน ตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและ ประเพณีไทย</p> <p>(๕) การเล่น พื้นบ้านไทยได้</p> <p>(๑๐) การอ่าน หนังสือภาพ</p>	<p>ประเพณี วัฒนธรรมและ การเล่นไทย</p>	<p>๑. เด็กและครูร่วมร้องเพลง “สวัสดี”</p> <p>๒. และครูร่วมสนทนาดูหนังสือภาพเกี่ยวกับ วัฒนธรรมประเพณีไทยและการเล่นพื้นบ้าน ไทย โดยใช้คำถาม</p> <p>๑. วัฒนธรรมประเพณีเดือนเมษายน ของไทย "วันสงกรานต์"</p> <p>๒. กิจกรรมที่ควรปฏิบัติมีอะไรบ้าง</p> <p>๓. การเล่นไทยมีอะไรบ้าง</p> <p>๔. เด็กๆเคยเล่นการเล่นไทยอะไรบ้าง</p>	<p>๑. เพลงสวัสดี</p> <p>๒. หนังสือภาพ การเล่นพื้นบ้าน</p> <p>๓. ภาพการเล่น พื้นบ้านม้าก้านกล้วย</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การตอบคำถาม</p> <p>๒. สังเกตการเล่น อย่างมีความสุข</p> <p>การเล่นพื้นบ้าน ไทย</p>

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๑๔) การอ่านและ ชี้ข้อความโดย กวาดสายตาตาม บรรทัดจากซ้ายไป ขวา (๕) การทำกิจกรรม จากบนลงล่าง		๕. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ การเล่นพื้นบ้านไทย "ม้าก้านกล้วย" ทำจาก อะไรบ้าง ๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปวัฒนธรรมประเพณี ไทยและการเล่นพื้นบ้านไทย		
กิจกรรมสร้างสรรค์ ๑. สนใจ มีความสุขและ แสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. แสดงความพอใจใน ผลงานและความสามารถ ของตนเองและผู้อื่น	(๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่น (๕) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม	(๑) วาดภาพด้วย สีน้ำอสิระ (๒) การประดิษฐ์ ม้าก้านกล้วย	๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ๑. วาดภาพด้วยสีน้ำอสิระ ๒. การประดิษฐ์ม้าก้านกล้วย ๒. ครูแนะนำวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ๓. ครูแนะวิธีการทำม้าก้านกล้วยและวาดภาพ ด้วยสีน้ำอสิระ ๔. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและให้ เด็กลงมือประดิษฐ์ม้าก้านกล้วยเสร็จแล้วให้ วาดภาพสีน้ำอสิระ ๕. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. ก้านกล้วย ๒. มีด ๓. กระดาษ เอ๔ ๔. สีน้ำ ๕. พู่กัน ๖. จานสี	สังเกต ๑. การทำงานอย่างมี ความสุข ๒. ตรวจสอบผลงาน
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นและทำกิจกรรมกับเด็ก ที่แตกต่างไปจากตน	(๑) การเล่นอสิระ (๒) การเล่น รายบุคคลกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุม เล่นต่างๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมการเล่นตามมุม ประสบการณ์ตามความสนใจอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมเกมการศึกษา ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้ เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การเล่นและ ทำกิจกรรมกับเด็กที่ แตกต่างไปจากตน

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง (๑) เล่นและทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเอง ไปในทิศทางระดับ พื้นที่	การละเล่น พื้นบ้านไทย ม้่าก้านกล้วย	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง "ม้่าว้ิ่งก้่าก้่า" ๒. ครูแนะนำวิธีการเล่นพื้นบ้านไทย "ม้่าก้านกล้วย" ๓. เด็กๆเล่นซ้่ม้่าก้านกล้วยอย่างปลอดภัย ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาให้เด็กเก็บของและ ล้างมือล้างหน้า	๑. ม้่าก้านกล้วย ๒. เพลง "ม้่าว้ิ่งก้่าก้่า"	สังเกต (๑) การเล่นร่วมกับ ผู้อื่นอย่างปลอดภัย (๒) การเล่นอย่างมี ความสุข
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่เปรียบเทียบความ แตกต่างและความเหมือน ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไป	(๑) การนับและ แสดงจำนวนของ สิ่งต่างๆใน ชีวิตประจำวัน (๒) การจับคู่ เปรียบเทียบและ เรียงลำดับของ สิ่งต่าง ๆ ตาม ลักษณะ	การนับรวมให้ได้ จำนวน ๑ - ๑๐	๑. ครูแนะนำ เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข ๒. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขไปเล่น ให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่นเกมการศึกษา เกมพื้นฐาน การบวก จำนวน ๑-๑๐ จนครบทุกคน จากนั้น ให้เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เกมพื้นฐาน การบวกจำนวน ๑ - ๑๐ ๒. เกมการศึกษาชุด เดิม	สังเกต การเล่นเกมการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรีด้วยตนเองได้</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p>		<p>๑. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. ครูแจกริบบิ้นให้เด็กเคลื่อนไหวเคลื่อนที่พร้อมริบบิ้น เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทันที จับกลุ่มตามความเหมาะสมแล้วนับปากเปล่า ๑ - ๒๐</p> <p>๓. เด็กเข้าแถวตอกลูกตามสีของริบบิ้นให้คนที่ยืนหัวแถวเป็นผู้นำทำท่าให้คนในแถวทำตามโดยครูเคาะจังหวะช้า - เร็วให้เด็กเคลื่อนไหว ให้ครูเปิดเพลงประกอบการเคลื่อนไหว</p> <p>๔. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดหัวแถวที่เป็นผู้นำวิ่งต่อท้าย คนที่อยู่ถัดมาเป็นผู้ทำแทนและทำท่าทางไม่ซ้ำกับคนแรก แต่ละกลุ่มจะทำท่าทางไม่เหมือนกัน และทำให้ครบทุกคน</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. ริบบิ้นหลายๆ สี</p> <p>๓. เพลงประกอบการเคลื่อนไหว</p>	<p>สังเกต</p> <p>ความสนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้</p>	<p>(๑) มีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก</p>		<p>๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “หากว่าเราสบาย”</p> <p>๒. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการดำรงชีวิตของคนสัตว์และการเจริญเติบโตของพืชโดยใช้คำถาม</p> <p>- เมื่อเรารู้สึกร้อนเราจะปฏิบัติตนอย่างไรให้</p>	<p>๑. “หากว่าเรากำลังสบาย”</p> <p>๒. กระดาษต้นไม้</p> <p>๓. หินกรวดเด็ก</p> <p>๔. ดิน</p> <p>๕. ต้น</p>	<p>สังเกต</p> <p>การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควร เรียนรู้			
			คลายร้อน - เด็กช่วยเหลือสัตว์เลี้ยงที่บ้านให้คลายร้อนได้ อย่างไร - เมื่อต้นไม้เหี่ยวเฉาลงเด็กๆจะทำอะไรกับ ต้นไม้ให้กลับมาเขียวเหมือนเดิม ๓. สาธิตวิธีการปลูกต้นไม้ (ต้นกระบองเพชร) ให้เด็ก ๆ ดูและให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการดำรงชีวิต ของคนสัตว์และการเจริญเติบโตของพืชการปลูก ต้นกระบองเพชร	กระบองเพชร ๖. ช้อนตักดิน	
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึก ของตนเอง โดยมีการคิด แปลง แปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	(๓) สร้างชิ้นงาน โดยใช้รูปร่างจาก วัสดุที่หลากหลาย		๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “หากว่าเรากำลัง สบาย” ๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - วาดภาพต้นกระบองเพชร - การพับสี ๓. ให้เด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรม ตาม ความสนใจ ๔. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรมครูคอยให้ คำแนะนำการใช้วัสดุ ๕. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณเด็กช่วยกันเก็บ ของ ๖. ให้เด็กทำเสนอผลงานของตนเองและบอก ความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑. กระดาษ เอ ๔ ๒. สีเทียน ๓. สีน้ำ	สังเกต การสร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิมและ มีรายละเอียดเพิ่มเติม

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควร เรียนรู้			
กิจกรรมเสรี เล่นและทำกิจกรรมกับเด็ก ที่แตกต่างไปจากตน	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่น รายบุคคล กลุ่มย่อยและ กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นมุม ประสบการณ์มุม ต่างๆ (๒) การเล่นและ การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น		๑. เด็กเลือกทำกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต การเล่นและทำกิจกรรม กับเด็กอื่นที่แตกต่าง ไปจากตน
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	(๒) การเล่น รายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่		๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “หากว่าเรากำลังสบาย” ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม เท่าๆกันและให้ผู้นำ ออกมายืนตรงกลางกลุ่มทั้ง ๒ กลุ่ม ถ้าผู้นำสั่งว่า “ทำขึ้น” ให้ทุกคนวิ่งเข้าหาผู้นำ ถ้าผู้นำสั่งว่า “น้ำนิ่ง” ให้ทุกคนอยู่กับที่และนั่งลงอย่างรวดเร็ว ใครทำช้าจะต้องถูกตัดออก จนกว่าจะเหลือ ๑ คนเป็นผู้ชนะ	๑. เพลง “หากว่าเรากำลัง สบาย”	สังเกต การเล่นกับผู้อื่นอย่างมี เป้าหมาย

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควร เรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา มีความสามารถในการคิดที่ เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ ด้วยตนเองได้	(๑๓) การจับคู่การ เปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่ง ต่างๆตามลักษณะ		๑. ครูแนะนำเกม “จับคู่ภาพที่มีจำนวนเท่ากัน” ๒. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็กแต่ละกลุ่มรับเกมไปเล่น จากนั้นให้เล่นเกม การศึกษาชุดเดิม ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพที่ มีจำนวนเท่ากัน ๒. เกมการศึกษา ชุดเดิม	สังเกต การเล่นเกม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ ร่างกายตามจินตนาการ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อ สื่อสารความคิดความรู้สึก ของตนเองอย่างหลากหลาย และแปลกใหม่	(๑) เคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) เคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การ เคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไป ทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยิน สัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในทำนอง ทันที ๒. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ว่าว” ทำท่าทาง ตามจินตนาการประกอบเพลง	เพลง “ว่าว”	สังเกต การเคลื่อนไหว ร่างกายตาม จินตนาการ
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังจากการใช้ ห้องน้ำ ห้องส้วม ด้วยตนเอง ได้	(๑) การปฏิบัติ ตามสุขอนามัยสุข นิษัยที่ดีในกิจวัตร ประจำวัน	อาหารและ โรคฤดูร้อน	๑. เด็กฟังนิทาน “ผึ่งน้อยผจญภัย” ๒. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับโรคที่เกิดขึ้นในฤดู ร้อนโดยใช้คำถามดังนี้ - ในฤดูร้อนมักมีคนป่วยเป็นโรคท้องร่วงกันมาก “เด็กๆคิดว่าเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น - เรามีวิธีป้องกันโรคท้องร่วงอย่างไรบ้าง - เราจะมียุทธวิธีป้องกันโรคผื่นคันได้อย่างไร ๓. เด็กและครูร่วมกันสรุปสาเหตุที่ทำให้อาหาร เสียและผลของการรับประทานอาหารอาหาร เหล่านั้นโดยให้ดูภาพประกอบ ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปสาเหตุที่ทำให้ร่างกาย เกิดผื่นคันและการป้องกันรักษาโดยให้ดู ภาพประกอบ	๑. นิทาน “ผึ่งน้อยผจญภัย” ๒. ภาพอาหารที่มี แผลงวันตอม ๓. ภาพคนป่วย ๔. ภาพเด็กเป็นผ ผื่นคัน	สังเกต การล้างมือก่อน รับประทานอาหาร และหลังจากการใช้ ห้องน้ำ ห้องส้วม

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ทำงานศิลปะอย่างมีความสุข สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้ของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	(๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๑) การแสดงออกผ่านศิลปะ (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร		๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “หากว่าเรากำลังสบาย” ๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - การปั้นดินน้ำมันอิสระ ๓. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ๔. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยให้คำแนะนำ การใช้สีน้ำ และการใช้สีน้ำ ๕. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑. กระดาษเอ๔ ๒. สีน้ำ ๓. ดินน้ำมัน ๔. ภาชนะรองพื้น ๕. กระดาษใส่ผลงานดินน้ำมัน	สังเกต การทำงานอย่างมีศิลปะ กล้าพูดกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นในผลงานของตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน		๑. เด็กเลือกทำกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นร่วมกับเด็กอื่นอย่างมีเป้าหมายได้	(๑) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่		๑. ครูแนะนำข้อตกลงและสาธิตวิธีการเล่นเกม ๒. ครูแบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่มและให้เด็กเล่นเกมปรบมือส่งของ ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณให้เด็กเก็บของล้างมือ ล้างมือ	๑. ลูกบอล	สังเกต การเล่นร่วมกับเด็กอื่นอย่างมีความสุข

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา เรียงลำดับระดับน้ำ ในแก้วน้ำ ๕ ลำดับ	(๑๔) การบอก และเรียงลำดับ กิจกรรมหรือ เหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา	เรียงลำดับระดับ น้ำในแก้ว ๕ ลำดับ	<p>๑. เด็กนับปากเปล่า ๑ - ๒๐ พร้อมกัน</p> <p>๒. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับน้ำในแก้ว ๕ ระดับ</p> <p>๓. แบ่งกลุ่ม เด็กเป็น ๕ กลุ่ม โดยให้เด็กเลือก หัวหน้ากลุ่มออกมาเล่นเกมที่เคยเล่นแล้วและเกม เรียงลำดับปริมาณน้อยไปหามาก</p> <p>๔. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันใน แต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เล่นเกมเรียงลำดับ ปริมาณน้อยไปหามาก</p> <p>๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเก็บเกมการศึกษา</p>	<p>๑. เกมเรียงลำดับ ปริมาณน้อยไปหา มาก</p> <p>๒. เกมชุดเดิม</p>	สังเกต การเล่นเกม เรียงลำดับระดับน้ำ มากไปหาน้อย

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ										หมายเหตุ								
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา										
		๑. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมได้ด้วยตนเอง	๒. เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	๓. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๔. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม	๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๖. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๗. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรี	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง	๙. ปฏิบัติตนเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันและกิจกรรรมต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง	๑๐. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง		๑๑. ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง	๑๒. กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง	๑๓. เล่นและทำกิจกรรมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน	๑๔. พึ่งผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องทั้งฟัง	๑๕. อ่านภาพสัญลักษณ์ค่า ด้วยการใช้หรือวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๖. บอกลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗. จับคู่เปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไป
๑.	๒.	๓.	๔.	๕.	๖.	๗.	๘.	๙.	๑๐.	๑๑.	๑๒.	๑๓.	๑๔.	๑๕.	๑๖.	๑๗.	๑๘.	๑๙.	๒๐.	๒๑.

