

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๓๖ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. สภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. ของใช้ฤดูร้อน ๓. อาหารในฤดูร้อน ๔. โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน ๕. การแต่งกายในฤดูร้อน ๖. ประเพณีไทย	๑. สภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. การแต่งกายในฤดูร้อน ๓. อาหารในฤดูร้อน ๔. โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน ๕. ประเพณีและวัฒนธรรมไทย (วันสงกรานต์)	๑. สภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. การแต่งกายและการดำรงชีวิตของคน สัตว์ พืช ๓. ประเพณีวัฒนธรรมและการละเล่นไทย ๔. อาหารในฤดูร้อน ๕. โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ.๑ ตบช. ๑.๒ (๑.๒.๒) ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๔) มฐ.๓ ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช. ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช. ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช. ๖.๑ (๖.๑.๑) ตบช. ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช. ๗.๑ (๗.๑.๑) ตบช. ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ.๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช. ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ.๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑)	มฐ.๑ ตบช. ๑.๒ (๑.๒.๒) ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ.๓ ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช. ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช. ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช. ๖.๑ (๖.๑.๑) ตบช. ๖.๓ (๖.๓.๑) มฐ.๗ ตบช. ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ.๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ.๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช. ๙.๒ (๙.๒.๑)	ม.ฐ.๑ ตบช. ๑.๒ (๑.๒.๒) ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) ม.ฐ.๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๓) ม.ฐ.๓ ตบช. ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๒) ม.ฐ.๔ ตบช. (๔.๑.๓) ม.ฐ.๕ ตบช. ๕.๔ (๕.๔.๑) ม.ฐ.๖ ตบช. ๖.๑ (๖.๑.๑) ตบช. ๖.๓ (๖.๓.๑) ม.ฐ.๗ ตบช. ๗.๑ (๗.๑.๑) ตบช. ๗.๒ (๗.๒.๒) ม.ฐ.๘ ตบช. ๘.๑ (๘.๑.๑) ม.ฐ.๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) ๙.๒ (๙.๒.๑)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๒) ตบช ๑๐.๓ (๑๐.๓.๒) มฐ๑๑ ตบช๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ๑๒ ตบช๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)	ม.ฐ ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ม.ฐ ๑๑ ตบช. ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑)
ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๕) การเล่นเกมเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การฉีก การปะ ๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๕ การรักษาความปลอดภัย (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองในทิศทางและพื้นที่	ร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโย การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย	ร่างกาย ๑.๑.๑. การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นสี (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การปะ การร้อยวัสดุ ๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การฟังนิทานเรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>อารมณ์ จิตใจ</p> <p>๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี</p> <p>(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p>๑.๒.๒ การเล่น</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ</p> <p>๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์</p> <p>(๕) การทำงานศิลปะ</p>	<p>(๒) การฟังนิทานเรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความ ปลอดภัย</p> <p>๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของ ตนเอง</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไป ในทิศทาง ระดับ และพื้นที่</p> <p>อารมณ์ จิตใจ</p> <p>๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี</p> <p>(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และ การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>๑.๒.๒ การเล่น</p> <p>(๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ</p> <p>(๔) การเล่นนอกห้องเรียน</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเอง ไปในทิศทางระดับและพื้นที่</p> <p>อารมณ์ จิตใจ</p> <p>๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี</p> <p>(๑) การทำกิจกรรมศิลปะ</p> <p>(๓) เคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>๑.๒.๒ การเล่น</p> <p>(๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๒) เล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่ม ใหญ่</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ</p> <p>๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์</p> <p>(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่น</p> <p>(๒) บทบาทสมมุติ</p> <p>๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและความ เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</p> <p>(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตาม สามารถของตนเอง</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>สังคม</p> <p>๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๔) การปลูกและดูแลต้นไม้</p> <p>๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย</p> <p>๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p>	<p>สังคม</p> <p>๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช่แล้ว มาใช้ซ้ำ หรือแปรรูป และนำกลับมาใช้ใหม่</p> <p>๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย</p> <p>๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p>	<p>ด้านสังคม</p> <p>๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๑) การช่วยเหลือการเองในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p>๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๒) การการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย</p> <p>๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>๑.๓.๖ การแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง (๑) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหาต่อต้านสังคม</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา</p> <p>(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์</p> <p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๓) การจับคู่ ตามลักษณะความสัมพันธ์</p> <p>(๑๔) การบอกและเรียงลำดับเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p>	<p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p> <p>(๑๒) การหีบแบบอย่างของการอ่านอย่างถูกต้อง</p> <p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน</p> <p>(๘) การนับและการแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๗) การคาดเดา หรือการคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล</p>	<p>๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา</p> <p>(๒) การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกลองหรือเรื่องราวต่างๆ</p> <p>(๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ / นิทานหลากหลายประเภท</p> <p>(๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบน ลงล่าง</p> <p>(๒๑) การเขียนคำที่มีความหลากหลาย ตัวเด็ก/ตัวคั่นเคย</p> <p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและการแก้ปัญหา</p> <p>(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			<p>(๕) การคิดแยก การจัดกลุ่ม และ การจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่ง ต่าง ๆในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความ ยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p> <p>(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรม หรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p> <p>(๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและ ผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ</p> <p>(๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่ง ที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล</p> <p>(๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็น จากข้อมูลอย่างมีเหตุผล</p> <p>(๑๙) การตัดสินใจและการมีส่วนร่วม ในกระบวนการแก้ไขปัญหา</p> <p>๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>(๒) การแสดงคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ</p> <p>(๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรง จากวัสดุที่หลากหลาย</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
คณิตศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> • นับและแสดงจำนวน ๑ - ๕ • เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆ จำนวนไม่เกิน ๕ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๕ ว่ามีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน • บอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๕ • บอกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกิดขึ้นในช่วงเวลา เช้า เที่ยง เย็น 	<ul style="list-style-type: none"> • นับและแสดงจำนวน ๑ - ๑๐ • เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆ จำนวนไม่เกิน ๘ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งของต่างๆ สองกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๐ ว่ามีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน • บอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๐ • เรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ตามช่วงเวลา • เรียงลำดับชื่อวันในหนึ่งสัปดาห์ 	<ul style="list-style-type: none"> • นับและแสดงจำนวน ๑ - ๒๐ • เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆ จำนวนไม่เกิน ๑๐ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งของต่างๆ โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๐ ว่ามีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน • บอกจำนวนที่เหลือ เมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๒๐ • เรียงลำดับชื่อวันและสัปดาห์ในวันหนึ่งสัปดาห์ • บอกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเมื่อวานนี้ วันนี้ พรุ่งนี้
วิทยาศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การสังเกต ๒. ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ๓. การลองผิดลองถูก 	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการสังเกต - ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ 	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการสังเกต - ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง คำคล้องจอง 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ ๓. การพูดแสดงความคิดความรู้สึกและความต้องการ ๔. การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ๕. การเห็นแบบอย่างของการอ่านอย่างถูกต้อง 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การคาดคะเน ๓. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๔. การรอจังหวะในการพูด ๕. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ๖. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด

ฤดูร้อนอากาศที่อยู่รอบตัวเรา ร้อนอบอ้าว ท้องฟ้าโปร่งลมพัดแรงและมีแสงแดดจ้า ฤดูร้อนมีผลต่อการดำรงชีวิตของคน สัตว์ พืช ต้นไม้ใบไม้จะเปลี่ยนสีและเหี่ยวเฉา เราควรแต่งกายด้วยเสื้อผ้าเบาบางเหมาะสมกับสภาพอากาศ ในฤดูร้อนมีประเพณีไทยคือวันสงกรานต์และวันครอบครัว ในช่วงที่อากาศร้อนอบอ้าวอาหารบูดเสียได้ง่าย ในฤดูร้อนเกิดโรคท้องร่วงโรคผิวหนังและอาหารเป็นพิษ

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๒ มีสุขภาพอนามัยสุข นิสัยที่ดี ๑.๓ รักษาความสะอาด ปลอดภัยของตนเองและ ผู้อื่น	๑.๒.๒ ล้างมือก่อน รับประทานอาหารและ หลังจากใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑.๓.๑ เล่นและทำ กิจกรรมอย่างปลอดภัย เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. ล้างมือก่อน รับประทานอาหาร และหลังจากใช้ ห้องน้ำเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. เล่นและทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยได้เมื่อมี ผู้ชี้แนะ	๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	๑. สภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. ของใช้ฤดูร้อน ๓. อาหารในฤดูร้อน ๔. โรคที่พบในฤดูร้อนและ การป้องกัน ๕. การแต่งกายในฤดูร้อน ๖. ประเพณีไทย

๕

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๑ เดินตามแนวที่กำหนดได้ ๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย	๓. เดินตามเส้นตรงที่กำหนดได้ ๔. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับและการโยน	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูด กล้าแสดงออก ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตน	๕. กล้าพูด กล้าแสดงออก ๖. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๕) การทำงานศิลปะ	
มาตรฐานที่ ๔ สนใจ มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๗. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๘. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี	๑.๒.๑ สนุทริยภาพ ดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	

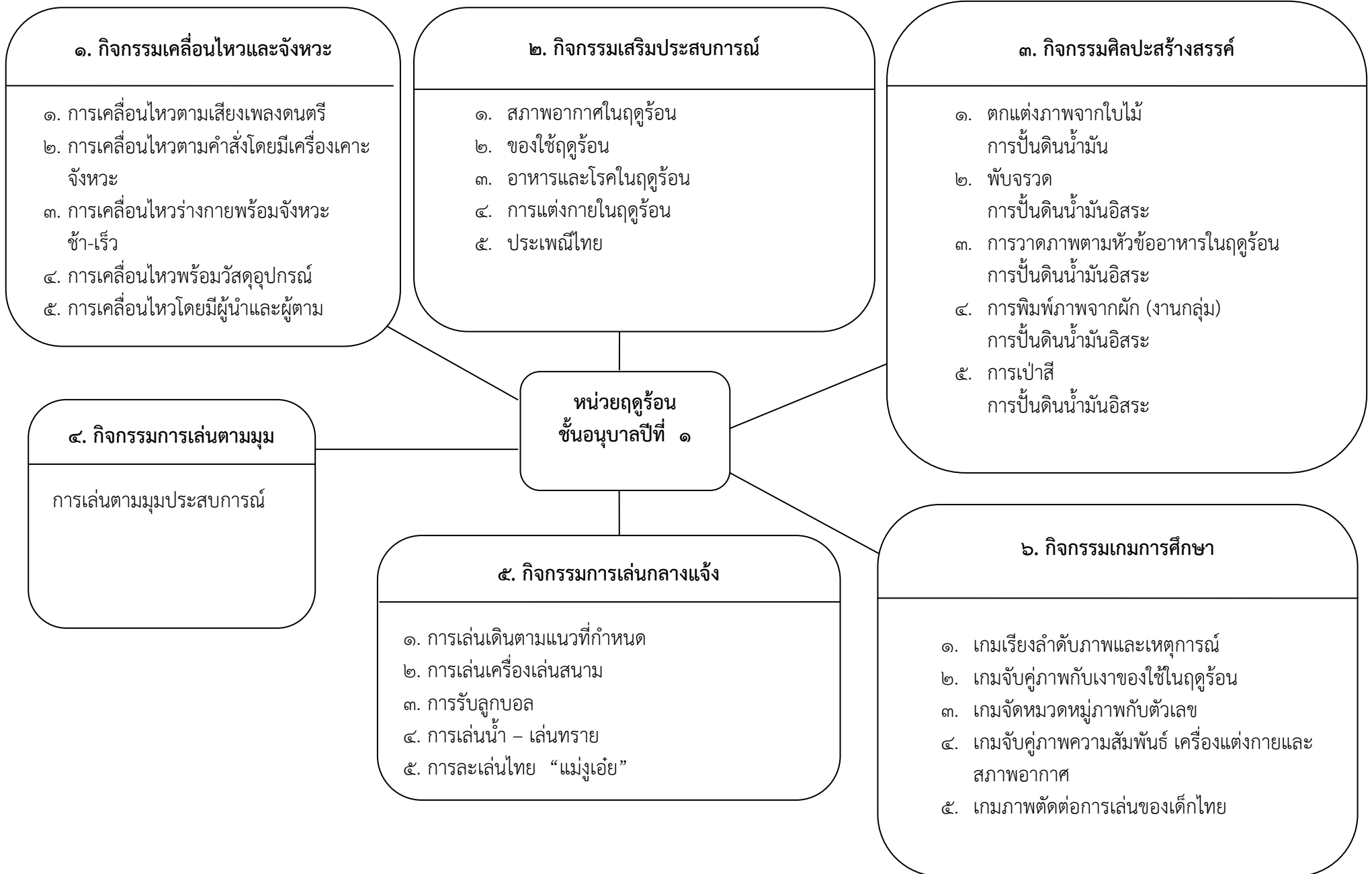
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๒ มีความเมตตา กรุณามีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน ๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๒.๒ แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๙. แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๑.๒.๒ การเล่น (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม	
	มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๑.๑ แต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือ ๖.๒.๑ เกือบของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. ช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน ๑๒. เกือบของเล่นของใช้เข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย	๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๗.๑.๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. มีส่วนร่วมดูแลธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้	
	๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๕. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๖. เล่นร่วมกับเพื่อนได้	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	
	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๗. ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับการเล่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	
		๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๘. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ		

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่ฟังประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๑๙. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องฟังได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๑๗) การคาดเดาคำวลีจากนิทานเพลงคำคล้องจอง	
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตนเอง	๒๐. สังเกตตัวเลขที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๒ จับคู่โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๒๑. จับคู่โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๓) การจับคู่ ตามลักษณะความสัมพันธ์ (๑๔) การบอกและเรียงลำดับเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๒๒. เรียงลำดับเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับได้		

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๑ ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒๓. บอกเหตุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๐.๓ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ ๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๐.๓.๒ แก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก ๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๒๔. การแก้ปัญหาโดยการลองผิดลองถูก ๒๕. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเล่นเกม (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การฉีก การปะ ๑.๒.๑ สนุกสนาน ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒๖. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เมื่อค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่างๆ	

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑



การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ หน่วยฤดูร้อน

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวตามเสียงเพลงดนตรี (สวัสดีฤดูร้อน)	สภาพอากาศในฤดูร้อน	๑. ตกแต่งภาพจากใบไม้ ๒. การปั้นดินน้ำมัน	เล่นตามมุมประสบการณ์อย่างอิสระ	การเดินตามแนวที่กำหนด	การเรียงลำดับภาพและเหตุการณ์การผลัดใบของต้นไม้
๒	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวตามคำสั่ง โดยมีเครื่องเคาะจังหวะ (จำนวนนับ ๑ - ๓)	ของใช้ฤดูร้อน	๑. พับจรวด ๒. การปั้นดินน้ำมัน	เล่นตามมุมประสบการณ์อย่างอิสระ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพกับเงาของใช้ในฤดูร้อน
๓	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมจังหวะช้า - เร็ว (เพลงลมเพ ลมพัด)	อาหารและโรคในฤดูร้อน	๑. การวาดภาพตามหัวข้ออาหารในฤดูร้อน ๒. การปั้นดินน้ำมัน	เล่นตามมุมประสบการณ์อย่างอิสระ	การรับลูกบอล	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์
๔	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์(หมวก)	การแต่งกายในฤดูร้อน	๑. การพิมพ์ภาพจากผัก (งานกลุ่ม) ๒. การปั้นดินน้ำมัน	เล่นตามมุมประสบการณ์อย่างอิสระ	การเล่นน้ำ-เล่นทราย	เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์เครื่องแต่งกายและสภาพอากาศ
๕	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวโดยมีผู้นำและผู้ตาม	ประเพณีไทย	๑. ลมสร้างสรรค์จากหลอด (การเป่าสี) ๒. การปั้นดินน้ำมัน	เล่นตามมุมประสบการณ์อย่างอิสระ	การละเล่นไทย “แมงเอ๋ย”	เกมภาพตัดต่อการเล่นของเด็กไทย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ สนใจมีความสุขในการ เคลื่อนไหวประกอบเพลง และดนตรี	(๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหว ตามเสียงเพลง / ดนตรี		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เคลื่อนไหวในท่าต่างๆ ๒. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “สวัสดี ฤดูร้อน” ทำท่าประกอบ	เพลง สวัสดีฤดูร้อน	สังเกต ความสนใจมีความสุข ในการเคลื่อนไหว ประกอบเพลงและ ดนตรี
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ บอกเหตุผลที่เกิดขึ้นใน เหตุการณ์หรือการกระทำ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๔) การพูดแสดง ความคิด ความรู้สึก (๔) การปลูกและ ดูแลต้นไม้	สภาพอากาศ ในฤดูร้อน (ปลูกต้นคุณนาย ต้นสาย)	๑. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับสภาพอากาศ ในฤดูร้อน ๒. ครูพาเด็กเดินสำรวจบริเวณโรงเรียนเพื่อสังเกต สภาพต้นไม้ ดอกไม้และให้เด็กเก็บใบไม้ที่ร่วงตาม บริเวณพื้นคนละ ๔ - ๕ ใบ ๓. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับต้นไม้ที่ปลูกในฤดูร้อน พร้อมกับนำต้นคุณนายต้นสายมาให้เด็กดู ๔. ครูและเด็กร่วมกันปลูกต้นคุณนายต้นสายที่ครู เตรียมให้เด็ก ๕. ครูพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย	๑. ต้นคุณนาย ต้นสาย ๒. ภาชนะที่ใส่ สำหรับปลูกต้นไม้ ๓. ดิน ๔. ที่รดน้ำ	สังเกต ๑. การบอกสภาพ อากาศในฤดูร้อน ๒. การปลูกและดูแล ต้นไม้
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สนใจมีความสุขและ แสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จเมื่อมี	(๔) การประดิษฐ์สิ่ง ต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๓) การปั้น (๕) การปะ		๑. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับใบไม้ ที่เด็กแต่ละคน เก็บมา โดยให้สังเกตสีของใบไม้ ๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๒.๑ การตกแต่งภาพจากใบไม้ ๒.๒ ปั้นดินน้ำมัน	๑. ใบไม้ ๒. กระดาษ ๓. กาว ๔. ดินน้ำมัน ๕. แผ่นรองปั้น	สังเกต ๑. ความสนใจ มีความสุข และ การแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
ผู้ช่วยเหลือ ๓. แสดงความพอใจ ในผลงานของตนเอง			๓. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. ในระหว่างเด็กทำกิจกรรม ครูคอยให้คำแนะนำการตกแต่งภาพจากโปสเตอร์ การใช้ดินน้ำมัน ๕. ให้เด็กทุกคนนำผลงานมานำเสนอให้เพื่อนชื่นชมภายในกลุ่มของตนเอง	๖. เพลงต้นไม้	๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๓. การแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
กิจกรรมการเล่นตามมุม ๑. เล่นร่วมกับกับเพื่อนได้ ๒. แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุม และให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกเล่นกิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมุติ ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเล่นเด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. การแบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เดินตามเส้นตรงที่กำหนดได้ ๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับการเดินตามเส้นทางที่กำหนด ๒. ครูสาธิตการเดินตามเส้นทางที่กำหนดแล้วให้เด็กเดินตามเส้นทางที่กำหนด ครูดูแลให้เด็กได้ปฏิบัติทุกคน ๓. ครูพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย	แกล็คซีน	สังเกต ๑. การเดินตามเส้นตรงที่กำหนด ๒. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังเมื่อมีผู้ชี้แนะ

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา เรียงลำดับภาพเหตุการณ์ การผลิตใบของต้นไม้ อย่างน้อย ๓ ลำดับได้	(๑๔) การบอกและ เรียงลำดับกิจกรรม หรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา		๑. ครูสนทนาเกี่ยวกับการผลิตใบของต้นไม้ ๒. ครูนำภาพต้นไม้ ให้เด็กสังเกตใบไม้ที่ผลิตใบ ๓. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพและ เหตุการณ์การผลิตใบของต้นไม้ ๔. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมเรียงลำดับภาพและเหตุการณ์ การผลิตใบของต้นไม้ เสร็จแล้วให้เล่นเกม การศึกษาชุดเดิม ๕. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเล่นเด็กช่วยกัน เก็บของเข้าที่	เรียงลำดับภาพและ เหตุการณ์	สังเกต การเรียงลำดับภาพ เหตุการณ์การผลิตใบ ของต้นไม้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ สนใจมีความสุขและแสดง ท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบจังหวะ/ดนตรี	(๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เคลื่อนไหวที่ละกลุ่ม ตามคำสั่งครู เช่น ให้เดิน ไปทั่ว ๆ บริเวณห้อง โดยโบกมือ ชยับแขน กางแขน ตามจังหวะที่ครูให้ โดยไม่ชนกัน ๓. ครูเปลี่ยนให้เด็กทุกกลุ่มได้มีโอกาสออกมา เคลื่อนไหวจนครบทุกกลุ่มและให้เคลื่อนไหว ร่วมกันทุกคน	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต ความสนใจ มี ความสุขและ แสดงท่าทาง เคลื่อนไหว ประกอบจังหวะ ตามคำสั่ง
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและโต้ตอบ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้	(๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ	ของใช้ฤดูร้อน	๑. ครูให้เด็กเล่าประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับของใช้ ฤดูร้อน ๒. ครูและเด็กสนทนาถึงของใช้ในฤดูร้อน พร้อมทั้ง ดูของจริง เช่น พัดลม พัด หมวก ฯลฯ ครูซักถามเด็กว่า - เด็กรู้จักฤดูอะไรบ้าง - ฤดูอะไรที่อากาศร้อนมากที่สุด - ในฤดูร้อนเด็กควรสวมใส่เสื้อผ้าอย่างไร - เด็กๆ รู้จักของใช้อะไรบ้างที่ทำให้เกิดความเย็น ๓. ครูและเด็กร่วมกันสรุปของใช้ในฤดูร้อน	๑. พัดลม ๒. พัด ๓. หมวก	สังเกต การฟังผู้อื่นพูดจนจบ และโต้ตอบเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟัง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. แสดงความสนใจในผลงานของตนเอง	(๒) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๓) การปั้น (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ		๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย ๑.๑ พับจรวด ๑.๒ การปั้นดินน้ำมัน ๒. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๓. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม และให้เด็กแต่ละกลุ่มทำกิจกรรมพับจรวด และปั้นดินน้ำมัน ในระหว่างเด็กทำกิจกรรมครูคอยให้คำแนะนำการพับจรวด และการปั้นดินน้ำมัน ๔. ให้เด็กทุกคน นำผลงานมานำเสนอให้เพื่อนชื่นชมภายในกลุ่มของตนเอง	๑. กระดาษ ๒. ดินน้ำมัน ๓. แผ่นรองปั้น	สังเกต ๑. ความสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. การแสดงความสนใจในผลงานของตนเอง
กิจกรรมการเล่นตามมุม ๑. เล่นร่วมกับกับเพื่อนได้ ๒. แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุม และให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกเล่นกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมุติ ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. การแบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับการเล่น	(๕) การเล่นเกมเล่นอย่างอิสระ		๑. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. ครูพาเด็กไปที่สนามเด็กเล่น ครูแนะนำให้เด็กรู้จักเครื่องเล่นแต่ละชนิดและฝึกให้เด็กได้เล่นอย่างปลอดภัยและถูกวิธีโดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. ครูพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต ๑. การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย ๒. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. การปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับการเล่น
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	(๖) การจับคู่ตามลักษณะความสัมพันธ์		๑. ครูสนทนาเกี่ยวกับของใช้ในฤดูร้อน ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาของใช้ในฤดูร้อน ๓. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมให้เด็กแต่ละกลุ่มรับเกมจับคู่ภาพกับเงาของใช้ในฤดูร้อนไปเล่นจนครบทุกคนจากนั้นจึงเล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๔. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเล่นเด็กช่วยเก็บของเข้าที่	เกมจับคู่ภาพกับเงาของใช้ในฤดูร้อน	สังเกต การจับคู่โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดง ท่าทางเคลื่อนไหวประกอบ จังหวะดนตรี	(๑) การเคลื่อนไหว อยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ ๒. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ลมเพ ลมพัด” ทำท่าทางประกอบจังหวะ ช้า-เร็ว ๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวและทำท่าทางประกอบจังหวะ เพลง ลมเพ ลมพัด ตามความคิดของตนเอง	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงลมเพลมพัด	สังเกต ความสนใจ มีความสุข และ การแสดงท่าทาง เคลื่อนไหวประกอบ จังหวะดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเหตุผลที่เกิดขึ้น ในเหตุการณ์หรือการกระทำ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ	(๑) การปฏิบัติตน ตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตร ประจำวัน (๒) การสังเกต ลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ ประสาทสัมผัส อย่างเหมาะสม	อาหารในฤดูร้อน	๑. ครูให้เด็กเล่าประสบการณ์เดิม โดยการซักถาม เกี่ยวกับอาหารในฤดูร้อน ว่ามีอะไรบ้าง ๒. ครูนำภาพอาหารในฤดูร้อนมาให้เด็กดู ๓. ครูสอบถามความสนใจของเด็กว่าจะทำอาหาร อะไรจากภาพ (น้ำหวานปั่น, ไอศกรีม, น้ำแข็งไส) เด็กส่วนใหญ่ลงความเห็นอยากทำน้ำหวานปั่น ๔. ครูเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำน้ำหวานปั่นและ ให้เด็กคาดคะเนว่า น้ำหวานปั่นและน้ำหวานจะมี รสชาติเหมือนหรือต่างกันอย่างไร ๕. ครูและเด็กช่วยกันทำน้ำหวานปั่นและน้ำหวาน ให้เด็กทุกคนชิมโดยครูคอยให้คำแนะนำ ๖. เด็กบอกรสชาติของน้ำทั้ง ๒ ชนิด	๑. ภาพน้ำปั่น ๒. ภาพไอศกรีม ๓. ภาพน้ำแข็งไส ๔. น้ำปั่น	สังเกต ๑. การบอกเหตุผล ที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. ทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. แสดงความคิดเห็นใน ผลงานของตนเอง	(๕) การทำงานศิลปะ (๔) การแสดง ความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและ ศิลปะ		๑. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับอาหารในฤดูร้อน ๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๒.๑ การวาดภาพตามจินตนาการเกี่ยวกับ อาหารฤดูร้อน ๒.๒ ปั้นดินน้ำมันอิสระ ๓. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรม ตามความสนใจ ๔. ในระหว่างเด็กทำกิจกรรม ครูคอยให้คำแนะนำ การประดิษฐ์หมวกดวงอาทิตย์กับหมวกดวงจันทร์ การใช้ดินน้ำมัน ๕. ให้เด็กทุกคน นำผลงานมานำเสนอให้เพื่อน ภายในกลุ่มได้ชื่นชม	๑. กระดาษ ๒. สีเทียน ๓. ดินน้ำมัน ๔. แผ่นรองปั้น	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การแสดงความ พอใจในผลงานของ ตนเอง
กิจกรรมการเล่นตามมุม ๑. เล่นร่วมกับเพื่อน ได้ ๒. แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมี ผู้ชี้แนะ ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้า ที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๑) การเล่นหรือทำ กิจกรรมร่วมกับ กลุ่มเพื่อน (๒) การปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน		๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการ เล่นในแต่ละมุม และให้เด็กเลือกเล่นตามความ สนใจ ๒. เด็กเลือกเล่นกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็ก ช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต ๑. การเล่นร่วม กับเพื่อน ๒. การแบ่งปันผู้อื่น เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. การเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่เมื่อมี ผู้ชี้แนะ

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง รับลูกบอลโดยใช้มือและ ลำตัวช่วย	(๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ ใช้การประสาน สัมพันธ์ของการใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ ใน การจับและการโยน		๑. ครูให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลม ๒. ครูสาธิตการโยนลูกบอลและการรับลูกบอล ๓. ครูให้เด็กเริ่มทำกิจกรรมรับลูกบอล โดยใช้มือ และลำตัวช่วย จนครบทุกคนอย่างน้อย คนละ ๓ รอบ ๔. ครูพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย	ลูกบอล	สังเกต การรับลูกบอลโดยใช้ มือและลำตัวช่วย
กิจกรรมเกมการศึกษา สังเกตตัวเลขที่ประกอบเป็น คำผ่านการอ่านได้	(๘) การนับและ แสดงจำนวนของสิ่ง ต่างๆใน ชีวิตประจำวัน		๑. ครูสนทนาเกี่ยวกับเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับ ตัวเลข ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจัดหมวดหมู่สัญลักษณ์ ๓. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็กแต่ละกลุ่ม รับเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับ ตัวเลขไปเล่น จนครบทุกคนในกลุ่มจากนั้น ให้ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๔. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กช่วย เก็บของเล่นเข้าที่	เกมจัดหมวดหมู่ภาพ กับตัวเลข	สังเกต การสังเกตตัวเลขที่ ประกอบเป็นคำผ่าน การอ่าน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ ฤดูร้อนชั้นอนุบาลปีที่ ๑

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ สนใจมีความสุขและแสดง ท่าทางเคลื่อนไหวประกอบ จังหวะ	(๑) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหว พร้อมวัสดุอุปกรณ์		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเคลื่อนไหว ในท่าต่างๆ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุด เคลื่อนไหวทำนั้นทันที ๒. ครูบอกข้อตกลงกับเด็ก เคาะจังหวะ ๑ ครั้ง ให้เด็กใส่หมวก เคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ให้เด็กถอดหมวก ๓. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๔. ครูให้เด็กเก็บหมวกหลังทำกิจกรรมเสร็จ	๑. เครื่องเคาะ จังหวะ ๒. หมวก	สังเกต ความสนใจและแสดง ท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบจังหวะ
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ช่วยเหลือตนเองใน กิจวัตรประจำวัน ๒. พุดเล่าประสบการณ์ของ ตนเอง	(๑) การช่วยเหลือ ตนเองในกิจวัตร ประจำวัน	การแต่งกาย ในฤดูร้อน	๑. ครูให้เล่าประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับการแต่งกาย ในฤดูร้อน ๒. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายในฤดูร้อน พร้อมให้ดูเสื้อผ้า เช่น เสื้อกั๊ก กางเกงขาสั้น หมวก รองเท้าแตะ ๓. ครูสอนวิธีสวมใส่เครื่องแต่งกายในฤดูร้อนให้กับเด็ก ๔. ครูขออาสาสมัครเด็ก มาสวมเครื่องแต่งกายในฤดู ร้อน ๒ คน ๕. เด็กร่วมกันเล่นบทบาทสมมุติการแต่งกายในฤดูร้อน ๖. ครูและเด็กร่วมกันเก็บของให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กพูดสรุปเกี่ยวกับการแต่งกายในฤดูร้อน	๑. เสื้อกั๊ก ๒. กางเกงขาสั้น ๓. หมวก ๔. รองเท้าแตะ (เครื่องแต่งกาย ของจริง)	สังเกต ๑. การช่วยเหลือ ตนเองในกิจวัตร ประจำวัน ๒. การพุดเล่า ประสบการณ์ของ ตนเอง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. ทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจใน ผลงานของตนเอง	(๒) การเล่นกับสี (๓) การปั้น		๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๑.๑ การพิมพ์ภาพจากผัก (งานกลุ่ม) ๑.๒ การปั้นดินน้ำมัน ๒. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรม ตามความสนใจ ๓. ในระหว่างเด็กทำกิจกรรม ครูคอยให้คำแนะนำ การพิมพ์ภาพจากผักและการใช้ดินน้ำมัน ๔. ให้เด็กทุกคนนำผลงานมานำเสนอให้เพื่อน ภายในกลุ่มชื่นชม	๑. ผักต่างๆ ๒. สีโปสเตอร์ ๓. กระดาษชาร์ท ๔. ดินน้ำมัน ๕. แผ่นรองปั้น ๖. กระดาษ เอ ๔	สังเกต ๑. ทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การแสดงความ พพอใจในผลงานของ ตนเอง
กิจกรรมการเล่นตามมุม ๑. เล่นร่วมกับกับเพื่อน ได้ ๒. แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ ชี้แนะ ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้า ที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๑) การเล่นหรือทำ กิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เพื่อน (๒) การปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน		๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่นใน แต่ละมุม และให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกเล่นกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตาม ความสนใจ - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กช่วยกัน เก็บของ	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต ๑. เล่นร่วมกับ เพื่อน ๒. การแบ่งปันผู้อื่น เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. การเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ ชี้แนะ
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่าง ปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง เกี่ยวกับการเล่น	(๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่	การเล่นและทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัย	๑. ครูสนทนากับเด็กถึงวิธีการเล่นน้ำ เล่นทราย ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๒ กลุ่ม เพื่อเล่นน้ำ เล่นทราย ๓. ครูและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และพาเด็กไปทำ ความสะอาดร่างกาย	การเล่นน้ำ - เล่นทราย	สังเกต ๑. การเล่นและ ทำกิจกรรม อย่างปลอดภัย เมื่อมีผู้ชี้แนะ

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
					๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลงเกี่ยวกับ การเล่น
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่โดยใช้ลักษณะ หรือ หน้าที่การใช้งาน เพียงลักษณะเดียว	(๑๓) การจับคู่ตาม ลักษณะความสัมพันธ์		๑. ครูสนทนาเกี่ยวกับฤดูร้อน ฤดูหนาว ฤดูฝน ๒. ครูสาธิตเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์ ๓. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาทดลองเล่นเกมจับคู่ ภาพความสัมพันธ์ ๔. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมให้เด็กแต่ละกลุ่มรับเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์ไปเล่นจนครบทุกคนภายในกลุ่มจากนั้นให้เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๕. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเล่นเด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่	เกมจับคู่ภาพ ความสัมพันธ์ เครื่องแต่งกาย และสภาพอากาศ	สังเกต การจับคู่โดยใช้ ลักษณะ หรือหน้าที่ การใช้งาน เพียงลักษณะเดียว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ ๑. สนใจ มีความสุข ในการเคลื่อนไหวประกอบ เพลงและดนตรี ๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อ ได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้น ทันที โดยไม่ชนกัน ๒. ให้เด็กอาสาสมัครมาเป็นผู้นำการเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะเสียงเพลง ๓. ผลิตเปลี่ยนเด็กคนอื่นออกมาเป็นผู้นำการ เคลื่อนไหวร่างกาย	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงประกอบ เคลื่อนไหว	สังเกต ๑. ความสนใจ มีความสุข ในการเคลื่อนไหว ประกอบเพลงและ ดนตรี ๒. การปฏิบัติตนเป็น ผู้นำและผู้ตามเมื่อมี ผู้ชี้แนะ
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๒) การปฏิบัติตน ตามวัฒนธรรมห้อง ถิ่นที่อาศัยและ ประเพณีไทย	ประเพณีไทย	๑. เด็กให้เล่าประสบการณ์เดิม โดยครูซักถาม เกี่ยวกับประเพณีไทยที่เด็กรู้จัก ๒. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับประเพณีสงกรานต์ พร้อมให้ดูภาพประกอบ เช่น การทำบุญตักบาตร การสรงน้ำพระ การรดน้ำขอพรผู้ใหญ่ การรดน้ำ ดำหัว และการปะแป้ง ๓. ครูสาธิตการสรงน้ำพระ การกราบไหว้พระ ๔. ครูแบ่งกลุ่มให้เด็กออกเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสมให้เล่นบทบาทสมมติ การสรงน้ำพระ และกราบไหว้พระ จนครบทุกกลุ่ม ๕. ครูและเด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเพณีไทย	๑. ภาพการทำบุญ ตักบาตร ๒. ภาพการ สรงน้ำพระ ๓. ภาพการรดน้ำ ขอพรผู้ใหญ่ ๔. ภาพการรดน้ำ ดำหัว ๕. ภาพการปะแป้ง ๖. พระพุทธรูป ๗. แป้งและน้ำอบ ๘. ชันน้ำ	สังเกต การปฏิบัติตน ตามมารยาทไทย เมื่อมีผู้ชี้แนะ

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
				๙. ดอกไม้	
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. ทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจใน ผลงานของตนเอง	(๒) การเล่นกับสี (๓) การปั้น		๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๒.๑ สวมสร้างสรรค์จากหลอด (เป่าสี) ๒.๒ ปั้นดินน้ำมัน ๒. ครูนำอุปกรณ์การเป่าสีมาให้เด็กดูและสาธิต วิธีการเป่าสีและให้เด็กทดลองเป่า ๓. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรม ตามความสนใจ ๔. ในระหว่างเด็กทำกิจกรรม ครูคอยให้คำแนะนำ การประดิษฐ์หมวกดวงอาทิตย์กับหมวกดวงจันทร์ การใช้ดินน้ำมัน ๕. ให้เด็กทุกคน นำผลงานมานำเสนอให้เพื่อน ชื่นชมภายในกลุ่มของตนเอง	๑. หลอด ๒. สีโปสเตอร์ ๓. กระดาษ ๔. ดินน้ำมัน ๕. แผ่นรองปั้น	สังเกต ๑. ทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การแสดงความ พพอใจในผลงานของ ตนเอง
กิจกรรมการเล่นตามมุม ๑. เล่นร่วมกับกับเพื่อนได้ ๒. แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ ชี้แนะ ๓. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๑) การเล่นหรือทำ กิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เพื่อน (๒) การปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน		๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการ เล่นในแต่ละมุม และให้เด็กเลือกเล่นตามความ สนใจ ๒. เด็กเลือกเล่นกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมุติ ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็ก ช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต ๑. เล่นร่วมกับ เพื่อน ๒. การแบ่งปันผู้อื่น เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๕) การเล่น พื้นบ้านของไทย		๑. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นเด็กไทย คำคล้องจองแมงอ้อย ๒. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็นตามความเหมาะสม และขออาสาสมัคร กลุ่มละ ๒ คน เป็นพ่อและแม่ ๓. ครูสาธิตการเล่นเด็กไทย "แมงอ้อย" พร้อมทั้งให้เด็กทดลองเล่น ๔. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจองและเล่นการเล่นเด็กไทย ๕. ครูพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย	การเล่นไทย "แมงอ้อย"	สังเกต ๑. การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมเกมการศึกษา ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ในสมบูรณและแยกชิ้นส่วน		๑. ครูนำภาพการเล่นของเด็กไทยมาให้เด็กดูแล้วสนทนาเกี่ยวกับภาพร่วมกับเด็ก ๒. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อการเล่นของเด็กไทย ๓. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมให้เด็กแต่ละกลุ่มรับเกมภาพตัดต่อการเล่นของเด็กไทยจนครบทุกคน จากนั้นให้เล่นเกมการศึกษาชุดเติม ๔. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเล่นเด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่	เกมภาพตัดต่อ การเล่นของเด็กไทย	สังเกต การค้นหาคำตอบข้อสงสัยตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ																								
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา																					
		๑. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังใช้ห้องน้ำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๓. เดินตามเส้นตรงที่กำหนดได้	๔. รับผิดชอบต่อใช้มือและลำตัวช่วย	๕. กล่าวพูด กล่าวแสดงออก	๖. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๗. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๘. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี	๙. แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๑๑. ช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	๑๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. มีส่วนร่วมดูแลธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๕. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๖. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ดี	๑๗. ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับการเล่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๘. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๙. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องฟังได้	๒๐. สังเกตตัวเลขที่ประกอบเป็นคำผ่านการเล่นได้	๒๑. จับคู่โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๒๒. เรียงลำดับเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับได้	๒๓. บอกเหตุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒๔. การแก้ปัญหาโดยการลงมือทดลอง	๒๕. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง
๑.	๒.	๓.	๔.	๕.	๖.	๗.	๘.	๙.	๑๐.	๑๑.	๑๒.	๑๓.	๑๔.	๑๕.	๑๖.	๑๗.	๑๘.	๑๙.	๒๐.	๒๑.	๒๒.	๒๓.	๒๔.	๒๕.	๒๖.	หมายเหตุ

